**暨南大学研究生任课教师线上教学行为规范**

随着后疫情时代教育的发展及信息融合教育新型态的构建，线上教学已成为当前课程教学重要手段之一。研究生院在发布《暨南大学研究生教学管理实施细则》规定的前提下，为确保线上教学顺利开展和教学质量的提高，规范我校任课教师线上教学行为，特制定本行为规范。

一、总体要求

1.教师应坚持党的教育方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，做社会主义核心价值观的宣传员和实践者。

2.教师应严格遵守上级和学校师德师风要求，规范教学行为，严守教学纪律，树立良好教风，高度负责、积极创新，追求卓越，做出表率，认真履行好教书育人的职责使命，落实立德树人根本任务。

二、教学内容

3.教师要重视教学设计,安排合理教学环节。互动提示清楚、指令要求明确，讨论、答疑、作业布置与批改等管理到位。

4.教师要守好课堂意识形态阵地，注重学生思想引导，结合疫情期间社会事例等，挖掘思政元素，在教学过程中讲好抗疫“大思政课”。

5.严禁发布攻击国家各项制度，破坏社会稳定，损害国家、政府、共产党员形象，损害民族、地域团结，违反国家宗教政策的内容。

6.严禁宣扬不良、消极颓废的人生观、世界观和价值观，发布广告、色情、暴力、恐怖等不当内容。

三、教学准备

7.教师应提前熟悉在线教学平台和软件，熟练掌握相关操作，并做好应对网络卡顿等突发情况的应急预案，确保线上教学顺利完成。

8.提前准备好线上教学资料，调试好教学工具，确保网络畅通，上课前关闭不用应用程序，确保线上教学顺利开展。

9.按时依规开课。选择独立空间进行授课，背景清洁无杂物，环境无噪音，授课过程避免被打扰。

四、教学过程

10.教师应严格遵守教学纪律，授课时间按照课程表线下时间进行，应提前20分钟进入线上课堂，提醒学生做好准备，检查学生出勤情况。

11.教学过程中不随意切换屏幕或展示与课程无关的界面；因平台故障等原因无法开展教学时，应及时启动应急预案。

12.教师在授课时应衣着整齐、仪表端庄、言行文明。应关闭通讯工具，严禁接听、拨打电话，收发信息等。

13.教师应保持良好师德师风，关爱学生，注意言行规范，明确课堂纪律，确保教学质量。

14. 课堂交流积极。积极主动构建主动学习、共同进步的和谐氛围，不做与教学无关之事，开展平和有益的探讨交流。

15. 严格过程管理，提前告知学生考核要求，考核依据具体，考核结果公正。

16.要及时关注教学效果及反馈，做好课后教学总结及优化。

五、事故处罚

17.若发现违反相关规定造成不良影响及教学事故者，将严格按照《暨南大学研究生教学事故认定及处理办法》的要求，给予相应处分。