窗体顶端

# 暨南大学研究生课程教学大纲

XX课程（课程名称）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** |   | **课程英文名称** |   |
| **开课单位** |  |
| **授课对象** | 🞎博士 🞎硕士 | 🞎学术学位研究生 🞎专业学位研究生 |
| 🞎内地生 🞎港澳台侨研究生 🞎留学生 |
| **课程类别** | 🞎公共学位课 🞎专业学位课 🞎公共选修课 🞎专业选修课 |
| **学时、学分** |   | **开课学期** |   |
| **需先修课程** |   |
| **使用院系及专业范围** |  |
| **授课教师** |  |
| **撰写人** |   |

**一、课程概述**

**二、课程教学目的与要求**

**三、主要教学内容及学时分配**

**四、教学方式及要求**

**五、课程考核**

**六、主要阅读文献**

学科专业负责人：

培养单位负责人：

日期：

**研究生课程教学大纲撰写说明**

一、课程概述，包括课程中英文简介，对该门课程的性质、地位与作用、设计思路等的描述。

二、课程教学目的与要求，须说明通过该门课的学习，要求学生达到的目标，包括本课程与专业培养目标、研究方向、培养要求及前后相关课程的关系等。专业学位研究生课程须明确实践教学、案例教学等的具体目的及要求。

三、主要教学内容及学时分配，须详细介绍各章节讲授的内容、学时分配以及教学时间的布局（具体到每个教学周的安排），专业学位研究生课程须明确实践教学、案例教学等的内容、学时分配及教学时间布局。

四、教学方式及要求，须说明教学方式和课程学习要求，例如讲授、实验、讨论、案例分析、团队合作、学术交流、实践教学等方式及相应要求。专业学位研究生课程须突出校外导师（行业具有丰富实践经验的专家担任校外导师）的授课方式及要求。

五、课程考核，须说明课程考核方式及形式、成绩评定办法。考核方式分为考试和考查两种。可采用笔试或口试、闭卷或开卷、撰写论文、完成项目等形式进行。实习、实验、社会调查等实践性环节可采用考查方式进行考核，学位课程原则上应进行考试。

六、主要阅读文献，学术学位研究生阅读文献选用应着重提高研究生的综合能力和素质、开阔研究生的国际视野和把握学科前沿动态；专业学位研究生阅读文献选用应注重反映行业前沿，突出实践应用能力，注重与相关行业领域的衔接，注重实践教学、案例教学。如采用教材，应列出名单。

阅读文献格式如下：

1.主要作者.书名.出版社，出版年

2.主要作者.书名.译者.出版社，出版年

3.主要作者.题名.期刊/报纸名，年，卷（期）/出版日期（版次）