

暨南大学研究生教育教学成果培育项目 申报说明 (2021)

一. 基本要求

1. 申报单位应加强对各类项目的审核并择优向学校推荐。
2. 有同类未结题的项目负责人不得重复申报。

二. 研究方向

项目名称由团队自拟，研究方向可从以下选择，或结合实际情况自拟。

A 人才培养模式改革研究与实践

A-1 学术学位研究生科教融合培养模式研究与实践

立项要点：全面总结学术学位研究生人才培养和科学研究的经验，完善科教融合育人机制，促进科研过程和人才培养的深度融合，将科研成果、平台和项目融入研究生培养过程，引导研究生参与科研合作，加强学术学位研究生知识创新能力培养，培养高层次拔尖创新人才，探索学术学位研究生人才培养的新路径和新经验。

A-2 专业学位研究生产教融合培养模式研究与实践

立项要点：调研分析专业学位产教融合协同育人机制的现状和问题，强化产教融合育人机制，结合国家战略和相关行业发展

新需求，探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，促进人才培养与产业、行业发展有机融合，引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养，重点建设一批教学案例和实践基地，强化专业学位研究生的实践创新能力，建立健全专业学位研究生人才培养新机制。

A-3 研究生分类培养的改革与实践

立项要点：持续深化研究生分类培养体系建设，落实港澳台侨及来华留学研究生分类培养、同向融合育人模式，提升港澳台侨研究生培养质量，提升学校服务于国家大统战事业能力，擦亮侨校研究生教育品牌；主动服务经济社会发展对高层次创新人才的需求，推进研究生培养模式改革，统筹构建学术学位和专业学位协调发展、各具特色的研究生分类培养体系。

B 质量文化建设研究与实践

B-1 研究生教育质量保障研究及标准体系建设

立项要点：面向国家和区域经济社会发展需求，结合我校研究生教育发展任务，构建符合研究生教育规律且具有我校特色的研究生教育质量保障体系和标准体系，以实际问题为导向，规范研究生教育质量管理，强化研究生培养过程质量监控，为推进“双一流”和高水平大学建设提供有力支撑。

B-2 研究生教育质量多元化评价体系探索及应用

立项要点：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，推进落实立德树人根本任务，探索建立研究生教育质量多元化评价体系，促进研究生的

全面发展。

C “三全育人”理念的实践及创新研究

立项要点：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，健全研究生培养“三全育人”机制，完善思想政治教育体系，积极配合学校服务于国家海内外“大统战”的战略格局，推进思政课改革、课程思政建设、实践育人等多样化举措的落实。开展“三全育人”的创新实践，探索全员、全过程、全方位育人平台搭建和机制建设的有效路径。